

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## BAB V

### HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

#### Hasil Penelitian

##### Karakteristik Responden

Untuk mendapat hasil penelitian yang baik, maka diupayakan dapat menggali informasi sebanyak-banyaknya dari responden apa-apa yang dibutuhkan dalam penelitian. Hal ini mempermudah dalam menentukan faktor-faktor yang penting dan perlu dipertimbangkan dalam penelitian, berikut penulis sajikan identitas responden meliputi jenis kelamin, tingkat pendidikan dan umur, dapat di lihat pada tabel berikut :

##### a. Responden Berdasarkan Jenis Kelamin

Komposisi responden menurut jenis kelamin disajikan pada Tabel 5.1 berikut ini:

**Tabel 5.1**  
**Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin**

No	Jenis Kelamin	Jumlah	Persentase
1	Laki-Laki	60	83,3%
2	Perempuan	12	16,7%
Total Jumlah		72	100%

*Sumber : Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa sebagian besar responden berjenis kelamin laki-laki yaitu sebanyak 60 orang dengan persentase 83,3% dan responden dengan jenis kelamin perempuan berjumlah 12 orang dengan persentase 16,7%. Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui jumlah responden didominasi oleh laki-laki sebanyak 60 orang dengan persentase 83,3 %.

##### b. Responden Berdasarkan jurusan

Dapat dilihat tanggapan responden berdasarkan kelompok jurusan selengkapnya disajikan pada tabel berikut:

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.2**  
**Jumlah Responden Berdasarkan jurusan**

No	Jurusan	Jumlah orang	Persentase
1	AV (Audio Video)	16	22,2%
2	TKJ (Teknik Komputer dan Jaringan)	10	13,9%
3	SM (Sepeda Motor)	9	12,5%
4	KR (kendaraan Ringan)	7	9,72%
5	TP (Teknik Pemesinan)	6	8,38%
6	MM (Multimedia)	15	20,8%
7	GB (Gambar Bangunan)	9	12,5%
<b>Total Jumlah</b>		72	100%

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Dari tabel diatas responden berdasarkan jumlah responden AV (Audio Video) berjumlah 16 siswa dengan persentase 22,2%. Responden Jurusan TKJ (Teknik Komputer Jaringan) berjumlah 10 siswa dengan persentase 13,9%. Responden SM (sepeda Motor) berjumlah 9 siswa dengan persentase 12,5%. Responden KR (Kendaraan Ringan) berjumlah 7 siswa dengan persentase 9,72%. Responden jurusan TP (Teknik Pemesinan) berjumlah 6 siswa dengan persentase 8,38%. Responden jurusan MM ( Multimedia) berjumlah 15 siswa dengan persentase 20,8%. Responden Jurusan GB( Gambar Bangunan) berjumlah 9 siswa dengan jumlah persentase 12,5%.

**2. Deskriptif Variabel**

Persepsi siswa SMK Negeri 1 Bangkinang Angkatan 2016 terhadap film Rudy Habibie pada penelitian ini diukur melalui beberapa indikator yakni stimulus, organisme, respon. Sementara itu untuk mendapatkan tanggapan dari responden, peneliti menggunakan beberapa pernyataan yang terdapat dalam indikator tersebut. Berikut akan dijabarkan secara lengkap berdasarkan indikator yang telah disebutkan :

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Analisis Deskriptif Berdasarkan Indikator Stimulus**

Stimulus di artikan sebagai rangsangan atau sumber informasi. stimulus adalah bagian dari respon stimuli yang berhubungan dengan kelakuan. Stimulus atau pesan yang disampaikan kepada komunikan mungkin diterima atau mungkin ditolak. Komunikasi akan berlangsung jika ada perhatian dari komunikan. Kemampuan komunikan inilah yang melanjutkan proses selanjutnya. Setelah komunikan mengolah dan menerimanya, maka terjadilah kesediaan untuk mengubah sikap. Berikut peneliti paparkan tanggapan responden mengenai stimulus dalam penelitian ini yaitu :

**Tabel 5.3**  
**Siswa Mengetahui Film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	31	43%
Setuju	4	41	57%
Kurang Setuju	3	0	0%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel di atas mengenai pernyataan, siswa mengetahui film Rudy Habibie menunjukkan bahwa 31 tanggapan dengan persentase 43% yang menjawab sangat setuju. Siswa yang menjawab setuju sebanyak 41 tanggapan dengan persentase 57%.

**Tabel 5.4**  
**Siswa menonton film Rudy Habibie sampai selesai**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	14	19,5%
Setuju	4	49	68%
Kurang Setuju	3	9	12,5%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel di atas mengenai pernyataan siswa menonton film Rudy Habibie sampai selesai. Menunjukkan bahwa sebanyak 14 tanggapan dengan persentase 19,5% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 49 tanggapan dengan persentase 68%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 9 tanggapan dengan persentase 12,5%.

**Tabel 5.5**

**Siswa mengetahui nama para pemeran dalam film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	10	13,9%
Setuju	4	42	58,3%
Kurang Setuju	3	20	27,8%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa mengetahui nama pemeran dalam film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 10 tanggapan dengan persentase 13,9% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 42 tanggapan dengan persentase 58,3%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 20 tanggapan dengan persentase 27,8%.

**Tabel 5.6**

**Dalam film Rudy Habibie banyak terkandung pesan motivasi**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	17	23,6%
Setuju	4	49	68,1%
Kurang Setuju	3	6	8,3%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel di atas mengenai pernyataan, Dalam film Rudy Habibie banyak terkandung pesan motivasi, menunjukkan bahwa sebanyak 17 tanggapan dengan persentase 23,6% menjawab sangat

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 49 tanggapan dengan persentase 68,1%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 6 tanggapan dengan persentase 8,3%.

**Tabel 5.7**  
**Film Rudy Habibie banyak mengandung edukasi**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	34	47,2%
Setuju	4	38	52,8%
Kurang Setuju	3	0	0
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan. Film Rudy Habibie banyak menandung edukasi, menunjukkan bahwa sebanyak 34 tanggapan dengan persentase 47,2% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 38 tanggapan dengan persentase 52,

**Tabel 5.8**  
**Film Rudy Habibie menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti dalam penyampaian pesan**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	22	30,6%
Setuju	4	45	62,5%
Kurang Setuju	3	5	6,9%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan. Film Rudy Habibie menggunakan bahasayang baik dan mudah di mengerti dalam penyampaian pesan, menunjukkan bahwa sebanyak 22 tanggapan dengan persentase 30,6% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 45 tanggapan dengan persentase 62,5%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 5 tanggapan dengan persentase 6,9%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.9**  
**Dalam film Rudy Habibie tidak mengandung adegan yang kurang mendidik**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	11	15,3%
Setuju	4	52	72,2%
Kurang Setuju	3	9	12,5%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan, dalam film Rudy Habibie tidak mengandung adegan angkurang mendidik, menunjukkan bahwa sebanyak 11 tanggapan dengan persentase 15,3% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 52 tanggapan dengan persentase 72,2%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 9 tanggapan dengan persentase 12,5%.

**Tabel5.10**  
**Dalam film Rudy Habibie, Rudy memiliki niat dan usaha yang kuat dalam menggapai cita-cita**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	28	38,9%
Setuju	4	44	61,1%
Kurang Setuju	3	0	0
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan. Dalam film Rudy Habibie, Rudy memiliki niat dan usaha yang kuat dalam menggapai cita-cita, menunjukkan bahwa sebanyak 28 tanggapan dengan persentase 38,9% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 44 tanggapan dengan persentase 61,1%.



## b. Analisis Deskriptif Berdasarkan Indikator Organisme

Organisme dapat diartikan sebagai komunikan yang menerima informasi atau pesan. Berikut tanggapan responden mengenai indikator organisme:

**Tabel 5.11**  
**Siswa memperhatikan setiap kalimat dalam film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	18	25%
Setuju	4	36	50%
Kurang Setuju	3	18	25%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas, mengenai pernyataan. siswa memperhatikan setiap kalimat dalam film Rudy Habibie menunjukkan bahwa sebanyak 18 tanggapan dengan persentase 25% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 36 tanggapan dengan persentase 50%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 18 tanggapan dengan persentase 25%.

**Tabel 5.12**  
**Siswa memperhatikan pengalaman hidup Rudy Habibie dalam menggapai cita-cita**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	16	22,2%
Setuju	4	50	69,4%
Kurang Setuju	3	6	8,4%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa memperhatikan pengalaman hidup Rudy Habibie dalam menggapai cita-cita, menunjukkan bahwa sebanyak 16 tanggapan dengan persentase 22,2% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 50

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tanggapan dengan persentase 69,4%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 6 tanggapan dengan persentase 8,4%.

**Tabel 5.13**  
**Siswa mengerti isi pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	14	19,4%
Setuju	4	49	68,1%
Kurang Setuju	3	9	12,5%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa mengerti isi pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 14 tanggapan dengan persentase 19,4% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 49 tanggapan dengan persentase 68,1%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 9 tanggapan dengan persentase 12,5%.

**Tabel 5.14**  
**Siswa mengerti alur cerita film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	21	29,2%
Setuju	4	47	65,2%
Kurang Setuju	3	4	5,6%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa mengerti alur cerita film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 21 tanggapan dengan persentase 29,2% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 47 tanggapan dengan persentase 65,2%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 4 tanggapan dengan persentase 5,6%.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.15**

**Siswa menerima dengan baik pesan-pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	20	27,8%
Setuju	4	46	63,8%
Kurang Setuju	3	6	8,4%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa menerima dengan baik pesan-pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 20 tanggapan dengan persentase 27,8% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 46 tanggapan dengan persentase 63,8%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 6 tanggapan dengan persentase 8,4%.

**c. Analisis Deskriptif Berdasarkan Indikator Respon**

Respon adalah proses perubahan sikap yang ada pada dasarnya merupakan prinsip belajar yang sederhana, dimana efek merupakan reaksi terhadap stimulus tertentu. Dengan demikian, seseorang dapat menjelaskan suatu kaitan erat antara pesan-pesan media dan reaksi *audience*. Berikut tanggapan responden mengenai indikator respon:

**Tabel 5.16**

**Siswa menyukai film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	26	36,1%
Setuju	4	42	58,3%
Kurang Setuju	3	4	5,6%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa menyukai film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 26 tanggapan dengan

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

persentase 36,1% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 42 tanggapan dengan persentase 58,3%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 4 tanggapan dengan persentase 5,6%.

**Tabel 5.17**  
**Siswa menyukai karakter-karakter dalam film Rudy habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	19	26,3%
Setuju	4	48	66,7%
Kurang Setuju	3	5	7%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa menyukai karakter-karakter dalam film Rudy Habibie sebanyak 19 tanggapan dengan persentase 26,3% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 48 tanggapan dengan persentase 66,7%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 5 tanggapan dengan persentase 7%.

**Tabel 5.18**  
**Siswa merasa puas menonton film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	26	36,1%
Setuju	4	36	50%
Kurang Setuju	3	10	13,9%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa merasa puas menonton film Rudy Habibie menunjukkan bahwa sebanyak 26 tanggapan dengan persentase 36,1% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 36 tanggapan dengan persentase 50%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 10 tanggapan dengan persentase 13,9%.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.19**  
**Siswa merasa terhibur ketika menonton film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	29	40,3%
Setuju	4	36	50%
Kurang Setuju	3	7	9,7%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan siswa merasa terhibur ketika menonton Film Rudy Habibie, menunjukkan bahwa sebanyak 29 tanggapan dengan persentase 40,3% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 36 tanggapan dengan persentase 50%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 7 tanggapan dengan persentase 9,7%.

**Tabel 5.20**  
**Siswa mendapatkan banyak pengalaman bermanfaat setelah menonton film Rudy Habibie**

Pilihan Jawaban	Nilai (N)	Frekuensi (F)	Persentase
Sangat Setuju	5	25	34,7%
Setuju	4	44	61,1%
Kurang Setuju	3	3	4,2%
Tidak Setuju	2	0	0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0
<b>Total</b>		<b>72</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel diatas mengenai pernyataan, Siswa mendapatkan banyak pengalaman bermanfaat setelah menonton film Rudy Habibie menunjukkan bahwa sebanyak 25 tanggapan dengan persentase 34,7% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 44 tanggapan dengan persentase 61,1%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 3 tanggapan dengan persentase 4,2%.



## Pembahasan

### 1. Uji Validitas Data

#### a. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengetahui apakah alat ukur yang disusun dapat digunakan untuk mengukur apa yang akan diukur secara tepat. Validitas suatu instrumen akan menggambarkan tingkat kemampuan alat ukur yang akan digunakan untuk mengungkapkan sesuatu yang menjadi sasaran pokok pengukuran. Suatu item dikatakan valid jika nilai *corrected item-total correlation* lebih besar dibandingkan 0,30 atau nilai *r* hitung yang dihasilkan lebih besar dari nilai *r* tabel. Berikut adalah hasil pengujian validitas instrumen yang digunakan dalam penelitian ini.

**Tabel 5.21**  
**UJI VALIDITAS INSTRUMEN**

No	Pernyataan	r hitung	Nilai Kritis	Keterangan
1	Siswa mengetahui film Rudy Habibie	0,530	0,30	Valid
2	Siswa menonton film Rudy Habibie sampai selesai	0,610	0,30	Valid
3	Siswa mengetahui nama para pemeran dalam film Rudy Habibie	0,551	0,30	Valid
4	Dalam film Rudy Habibie banyak terkandung pesan motivasi.	0,590	0,30	Valid
5	Film Rudy Habibie banyak mengandung edukasi	0,499	0,30	Valid
6	Film Rudy Habibie menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti dalam penyampaian pesan	0,493	0,30	Valid
7	Dalam film Rudy	0,461	0,30	Valid

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	Habibie tidak mengandung adegan yang kurang mendidik			
8	Dalam film Rudy Habibie, Rudy memiliki niat dan usaha yang kuat dalam menggapai cita-cita	0,536	0,30	Valid
9	Siswa memperhatikan setiap kalimat dalam film Rudy Habibie	0,302	0,30	Valid
10	Siswa memperhatikan pengalaman hidup Rudy Habibie dalam menggapai cita-cita	0,465	0,30	Valid
11	Siswa mengerti isi pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	0,405	0,30	Valid
12	Siswa mengerti alur cerita film Rudy Habibie	0,644	0,30	Valid
13	Siswa menerima dengan baik pesan-pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	0,569	0,30	Valid
14	Siswa menyukai film Rudy Habibie	0,591	0,30	Valid
15	Siswa menyukai karakter-karakter dalam film Rudy Habibie	0,687	0,30	Valid
16	Siswa merasa puas menonton film Rudy Habibie	0,687	0,30	Valid
17	Siswa merasa terhibur ketika	0,591	0,30	Valid

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	menonton film Rudy Habibie			
18	Siswa mendapatkan banyak pengalaman bermanfaat setelah menonton film Rudy Habibie	0,687	0,30	Valid

**Sumber: Hasil Olahan Data 2019**

Berdasarkan hasil pengujian data terlihat nilai *corrected item-total correlation* lebih besar dari 0,30 maka semua item pernyataan yang digunakan diatas dinyatakan valid.

**b. Uji Reliabilitas**

Uji reliabilitas dimaksudkan untuk mengetahui adanya konsistensi alat ukur dalam penggunaannya. Suatu alat ukur dikatakan reliabel apabila dalam beberapa kali pelaksanaan pengukuran terhadap kelompok atau subjek yang sama diperoleh hasil yang relatif sama, selama aspek dalam diri kelompok atau subyek yang diukur belum berubah. Untuk mencapai hal tersebut, dilakukan uji reliabilitas dengan menggunakan metode *alpha cronbach's* dengan nilai diatas 0,60. Berikut adalah tabel hasil uji reliabilitas untuk penelitian ini :

**Tabel 5.22**  
Nilai *CRONBACH'S ALPHA* Stimulus  
**Reability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,696	8

**Sumber: Hasil Olahan Data 2019**

**Tabel 5.23**  
Nilai *CRONBACH'S ALPHA* Organisme  
**Reability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
,345	5

**Sumber: Hasil Olahan Data 2019**



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Tabel 5.24**  
Nilai *CRONBACH'S ALPHA* Respon  
**Reability Statistics**

Cronbach's Alpha <sup>a</sup>	N of Items
,562	5

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

**Tabel 5.25**  
**UJI RELIABILITAS INSTRUMEN**

No	Instrumen	<i>Cronbach's Alpha</i>	Nilai Kritis	Keterangan
1	Stimulus	0,696	0,60	Reliabel
2	Organisme	0,545	0,60	Reliabel
3	Respon	0,562	0,60	Reliabel

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan hasil pengujian alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini, nilai *alpha cronbach's* yang dihasilkan dengan pengolahan menggunakan bantuan IBM Spss Statistik 24 berada diatas 0,60 maka alat instrument yang digunakan dalam penelitian ini dinyatakan reliabel atau konsisten bila digunakan dalam beberapa kali pengukuran.

**c. Analisa Data**

Persepsi siswa SMK Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 terhadap film Rudy Habibie dapat dilihat berdasarkan beberapa indikator yaitu : stimulus, organisme dan respon. Hasil penelitian menunjukkan persepsi siswa, saat ini berada dalam kategori baik. Dalam pembahasan ini peneliti akan menjabarkan secara lengkap hasil dari masing-masing indikator yang telah disebutkan, yakni sebagai berikut :

**1) Analisis tanggapan siswa terhadap indikator stimulus**

Stimulus adalah rangsangan yang diberikan dari komunikan kepada komunikator, baik melalui pesan verbal maupun

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nonverbal. Berikut rekapitulasi persepsi siswa mengenai indikator stimulus pada film Rudy Habibie.

**Tabel 5.26**

**Rekapitulasi Tanggapan Siswa Tentang Indikator Stimulus**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	Total
1	Siswa mengetahui film Rudy Habibie	31	41	0	0	0	72
		43%	57%	0	0	0	100%
2	Siswa menonton film Rudy Habibie sampai selesai	14	49	9	0	0	72
		19,5%	68%	12,5%	0	0	100%
3	Siswa mengetahui nama-nama pemeran dalam film Rudy Habibie	10	42	20	0	0	72
		13,9%	58,3%	27,8%	0	0	100%
4	Dalam film Rudy Habibie banyak terkandung pesan motivasi	17	49	6	0	0	72
		23,6%	68,1%	8,3%	0	0	100%
5	Film Rudy Habibie banyak mengandung pesan edukasi	34	38	0	0	0	72
		47,2%	52,8%	0	0	0	100%
6	Film Rudy Habibie menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti dalam penyampaian pesan	22	45	5	0	0	72
		30,6%	62,5%	6,9%	0	0	100%
7	Dalam film Rudy Habibie tidak mengandung adegan yang kurang mendidik	11	52	9	0	0	72
		15,3%	72,2%	12,5%	0	0	100%

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

8	Dalam film Rudy Habibie, Rudy memiliki niat dan usaha yang kuat dalam mencapai cita-cita	28	44	0	0	0	72
		30,9%	61,1%	0	0	0	100%
<b>Jumlah</b>		<b>167</b>	<b>360</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>576</b>
<b>Total</b>		<b>29%</b>	<b>62,5%</b>	<b>8,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel rekapitulasi tanggapan siswa tentang indikator stimulus, menunjukkan bahwa sebanyak 167 tanggapan dengan persentase 29% menyatakan sangat setuju, siswa yang menyatakan setuju sebanyak 360 tanggapan dengan persentase 62,5%, siswa yang menyatakan kurang setuju sebanyak 49 tanggapan dengan persentase 8,5%.

Sementara itu berdasarkan tabel rekapitulasi di atas maka dapat diperoleh hasil demikian :

$$\begin{aligned}
 A: 5 (167 \times 5) &= 835 \\
 B: 4 (360 \times 4) &= 1.440 \\
 C: 3 (49 \times 3) &= 147 \\
 D: 2 (0 \times 2) &= 0 \\
 E: 1 (0 \times 1) &= 0
 \end{aligned}$$

Jadi untuk mendapatkan nilai rata-rata dapat dijabarkan sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$p = \frac{(167 \times 5) + (360 \times 4) + (49 \times 3)}{(576 \times 5)} \times 100\%$$

$$P = \frac{(835) + (1440) + (147)}{(2880)} \times 100\%$$



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$P = \frac{2422}{2880} \times 100\%$$

$P = 84,1\%$ , berada dalam kategori sangat baik

Berdasarkan hasil pengukuran di atas yang di hitung menggunakan rumus persentase, persepsi siswa terhadap indikator stimulus berada dalam kategori baik dengan persentase sebesar 84,1%, karena dari kriteria deskriptif persentase, kriteria sangat baik berada pada skor (72%-100%).

**2. Analisis tanggapan siswa terhadap indikator organisme**

Organisme diartikan sebagai komunikan yang menerima informasi pesan. Berikut rekapitulasi persepsi siswa mengenai stimulus dalam film Rudy Habibie :

**Tabel 5.27**  
**Rekapitulasi Tanggapan Siswa**  
**Tentang Indikator Organisme**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	Total
1	Siswa memperhatikan setiap kalimat dalam film Rudy Habibie	18	36	18	0	0	72
		25%	50%	25%	0	0	100%
2	Siswa memperhatikan pengalaman hidup Rudy Habibie dalam menggapai cita-cita	16	50	6	0	0	72
		22,2%	69,4%	8,4%	0	0	100%
3	Siswa mengerti isi pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	14	49	9	0	0	72
		19,4%	68,1%	12,5%	0	0	100%
4	Siswa mengerti alur cerita film Rudy Habibie	21	47	4	0	0	72
		29,2%	65,2%	5,6%	0	0	100%
5	Siswa menerima dengan baik pesan-pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	20	46	6	0	0	72
		27,8%	63,8%	8,4%	0	0	100%
	<b>Jumlah</b>	<b>109</b>	<b>228</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>380</b>
	<b>Rata-Rata</b>	<b>28,7%</b>	<b>60%</b>	<b>11,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Sumber: Hasil Olahan Data 2019

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan tabel rekapitulasi di atas tanggapan siswa terhadap indikator organisme menunjukkan bahwa sebanyak 109 tanggapan dengan persentase 28,7% menyatakan sangat setuju, siswa yang menyatakan setuju sebanyak 228 tanggapan dengan persentase 60%, siswa yang menyatakan cukup setuju sebanyak 43 tanggapan dengan persentase 11,3%.

Sementara itu berdasarkan tabel rekapitulasi di atas maka dapat diperoleh hasil demikian :

$$A: 5 (109 \times 5) = 545$$

$$B: 4 (228 \times 4) = 912$$

$$C: 3 (43 \times 3) = 129$$

$$D: 2 (0 \times 2) = 0$$

$$E: 1 (0 \times 1) = 0$$

Jadi untuk mendapatkan nilai rata-rata dapat dijabarkan sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{(109 \times 5) + (228 \times 4) + (43 \times 3)}{(380 \times 5)} \times 100\%$$

$$P = \frac{(545) + (912) + (129)}{(1900)} \times 100\%$$

$$P = \frac{1586}{1900} \times 100\%$$

$$P = 83,5\%, \text{ berada dalam kategori sangat baik}$$

Berdasarkan hasil pengukuran di atas yang di hitung menggunakan rumus persentase, tanggapan reseponden terhadap indikator organisme dalam penelitian ini berada dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 83,5%, karena dari kriteria deskriptif persentase, kriteria sangat baik berada pada skor (81%-100%).

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### 3) Analisis tanggapan siswa terhadap indikator respon

Respon adalah proses perubahan sikap yang ada pada dasarnya merupakan prinsip belajar yang sederhana, dimana efek merupakan reaksi terhadap stimulus tertentu. Berikut rekapitulasi tanggapan responden mengenai indikator respon.

**Tabel 5.28**  
**Rekapitulasi Tanggapan Responden**  
**terhadap Indikator Respon**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	Total
1	Siswa menyukai film Rudy Habibie	26	42	4	0	0	72
		36,1%	58,3%	5,6%	0	0	100%
2	Siswa menyukai karakter-karakter dalam film Rudy Habibie	19	48	5	0	0	72
		26,3%	66,7%	7%	0	0	100%
3	Siswa merasa puas menonton film Rudy Habibie	26	36	10	0	0	72
		36,1%	50%	13,9%	0	0	100%
4	Siswa merasa terhibur ketika menonton film Rudy Habibie	29	36	7	0	0	72
		40,3%	50%	9,7%	0	0	100%
5	Siswa mendapatkan banyak pengalaman bermanfaat setelah menonton film Rudy Habibie	25	44	3	0	0	72
		34,7%	61,1%	4,2%	0	0	100%
Jumlah		125	206	29	0	0	360
Rata-Rata		34,7%	57,2%	8,1%	0	0	100%

*Sumber: Hasil Olahan Data 2019*

Berdasarkan tabel rekapitulasi tanggapan siswa terhadap indikator respon, menunjukkan bahwa sebanyak 125 tanggapan dengan persentase 34,7% menyatakan sangat setuju, siswa yang menyatakan setuju sebanyak 206 tanggapan dengan persentase 57,2%, siswa yang menyatakan kurang setuju sebanyak 29 tanggapan dengan persentase 8,1%.

Sementara itu berdasarkan tabel rekapitulasi di atas maka dapat diperoleh hasil demikian :



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$A: 5 (125 \times 5) = 625$$

$$B: 4 (206 \times 4) = 824$$

$$C: 3 (29 \times 3) = 87$$

$$D: 2 (0 \times 2) = 0$$

$$E: 1 (0 \times 1) = 0$$

Jadi untuk mendapatkan nilai rata-rata dapat dijabarkan sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{(125 \times 5) + (206 \times 4) + (29 \times 3)}{(360 \times 5)} \times 100\%$$

$$P = \frac{(625) + (824) + (87)}{(1800)} \times 100\%$$

$$P = \frac{1536}{1800} \times 100\%$$

$$P = 85,3\%, \text{ berada dalam kategori sangat baik}$$

Berdasarkan hasil pengukuran di atas yang di hitung menggunakan rumus persentase, tanggapan siswa terhadap indikator respon dalam penelitian ini berada dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 85,3%, karena dari kriteria deskriptif persentase, kriteria sangat baik berada pada skor (81%-100%).

#### 4) Analisis Persepsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 Terhadap Film Rudi Habibie.

Secara keseluruhan hasil pengukuran pada masing-masing indikator tersebut Persepsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 Terhadap Film Rudi Habibie adalah baik. Berikut hasil rekapitulasi tanggapan siswa secara keseluruhan mengenai Persepsi Siswa Sekolah Menengah

Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 Terhadap Film Rudy Habibie:

**Tabel 5.29**  
**Rekapitulasi Persepsi Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 Terhadap Film Rudy Habibie**

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS	Total
1	Siswa mengetahui film Rudy Habibie	31	41	0	0	0	72
		43%	57%	0	0	0	100%
2	Siswa menonton film Rudy Habibie sampai selesai	14	49	9	0	0	72
		19,5%	68%	12,5%	0	0	100%
3	Siswa mengetahui nama pemeran dalam film Rudy Habibie	10	42	20	0	0	72
		13,9%	58,3%	27,8%	0	0	100%
4	Dalam film Rudy Habibie banyak terkandung pesan motivasi	17	49	6	0	0	72
		23,6%	68,1%	8,3%	0	0	100%
5	Film Rudy Habibie banyak mengandung edukasi	34	38	0	0	0	72
		47,2%	52,8%	0	0	0	100%
6	Film Rudy Habibie menggunakan bahasa yang baik dan mudah dimengerti dalam penyampaian pesan	22	45	5	0	0	72
		30,6%	62,5%	6,9%	0	0	100%
7	Dalam film Rudy Habibie tidak mengandung adegan yang kurang mendidik	11	52	9	0	0	72
		15,3%	72,2%	12,5%	0	0	100%
8	Dalam film Rudy Habibie, Rudy memiliki niat dan usaha yang kuat dalam menggapai cita-cita	28	44	0	0	0	72
		30,9%	61,1%	0	0	0	100%
9	Siswa	18	36	18	0	0	72

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

### Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

10	memperhatikan setiap kalimat dalam film Rudy Habibie	25%	50%	25%	0	0	100%
	Siswa memperhatikan pengalaman hidup Rudy Habibie dalam menggapai cita-cita	16 22,2%	50 69,4%	6 8,4%	0	0	72 100%
11	Siswa mengerti isi pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	14 19,4%	49 68,1%	9 12,5%	0	0	72 100%
	Siswa mengerti alur cerita film Rudy Habibie	21 29,2%	47 65,2%	4 5,6%	0	0	72 100%
13	Siswa menerima dengan baik pesan-pesan yang terdapat dalam film Rudy Habibie	20 27,8%	46 63,8%	6 8,4%	0	0	72 100%
	Siswa menyukai film Rudy Habibie	26 36,1%	42 58,3%	4 5,6%	0	0	72 100%
15	Siswa menyukai karakter –karakter dalam film Rudy Habibie	19 26,3%	48 66,7%	5 7%	0	0	72 100%
	Siswa merasa puas menonton film Rudy Habibie	26 36,1%	36 50%	10 13,9%	0	0	72 100%
17	Siswa merasa terhibur ketika menonton film Rudy Habibie	29 40,3%	36 50%	7 9,7%	0	0	72 100%
	Siswa mendapatkan banyak pengalaman bermanfaat setelah menonton film Rudy Habibie	25 34,7%	44 61,1%	3 4,2%	0	0	72 100%
<b>Jumlah</b>		<b>381</b>	<b>794</b>	<b>121</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.296</b>
<b>Rata-Rata</b>		<b>29,4%</b>	<b>61,3%</b>	<b>9,3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

Sumber: Hasil Olahan Data 2019



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dari hasil rekapitulasi di atas persepsi siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 terhadap film Rudy Habibie menunjukkan bahwa sebanyak 381 tanggapan dengan persentase 29,4% menjawab sangat setuju, siswa yang menjawab setuju sebanyak 794 tanggapan dengan persentase 61.3%, siswa yang menjawab kurang setuju sebanyak 121 tanggapan dengan persentase 9.3%,

Sementara itu berdasarkan tabel rekapitulasi di atas maka dapat diperoleh hasil demikian :

$$\begin{aligned} A: 5 (381 \times 5) &= 1.906 \\ B: 4 (794 \times 4) &= 3.176 \\ C: 3 (121 \times 3) &= 363 \end{aligned}$$

Jadi untuk mendapatkan nilai rata-rata dapat dijabarkan sebagai berikut :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

$$P = \frac{(381 \times 5) + (794 \times 4) + (121 \times 3)}{(1.296 \times 5)} \times 100\%$$

$$P = \frac{(1.906) + (3.176) + (363)}{(6.480)} \times 100\%$$

$$P = \frac{5445}{6480} \times 100\%$$

$P = 84.02\%$ , berada dalam kategori sangat baik.

Berdasarkan hasil pengukuran diatas yang dihitung dengan menggunakan rumus persentase dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Bangkinang angkatan 2016 terhadap film Rudy Habibie adalah baik dengan rumus persentase 84.02 %.